

<b>Ein beispielhaftes Ergebnisraster (3. Klasse AHS)</b>					
<i>(Kursiv gehaltene Ergebnisse bedürfen auf jeden Fall der Nachfrage und Diskussion)</i>					
	<b>„New Orange County“</b>	<b>„Banana Bay“</b>	<b>„Ronaldien“</b>	<b>„Sutorio“</b>	<b>„New Springfield“</b>
<b>Staatsform und Regierung</b>	Demokratie; allgemeines Wahlrecht ab Geburt; Präsident und Präsidentin bilden Regierung	Demokratie; Wahlrecht ab 18 Jahren, Zweiparteiensystem; PräsidentIn wird vom Parlament bestimmt	Demokratie; von Männern gewählter Präsident und von Frauen gewählte Präsidentin bilden Regierung	(Wahl )Monarchie; <i>Wahlrecht für alle arbeitenden Männer</i> ; Regierungszeit auf 2 Jahre begrenzt	<i>(Erb )Monarchie</i>
<b>Öffentliche Infrastruktur: Bau und Erhalt von ...</b>	Straßen, Häuser, Hafenanlagen, Krankenhaus	Straßen, Schiffe	Straßen, Kanalisation, Friedhof	Stadtmauern, Palast	Straßen, Stadtmauern
<b>Innere Sicherheit</b>	Sehr wichtig; viele Polizeibeamte; milde Strafen	Sehr wichtig; jährlich neu gewählte Polizeibeamte	Weniger wichtig; freiwillige Bürgerwehr	Sehr wichtig; viele Polizeibeamte; <i>Todesstrafe</i>	Weniger wichtig; <i>harte Strafen</i>
<b>Recht und Gesetz</b>	Gesetzgebung: wöchentliche Volksversammlung; Rechtsprechung: Richter	Gesetzgebung: PräsidentIn; Rechtsprechung: gewählter Richter	Gesetzgebung und Rechtsprechung: Volksversammlung	Gesetzgebung und Rechtsprechung: Monarch	Gesetzgebung und Rechtsprechung: Monarch
<b>Wirtschaft</b>	Freie Marktwirtschaft; Recht auf Privateigentum	Geringe staatliche Lenkung; <i>Verbot von Luxuswaren</i> ; kein Privateigentum	Freie Marktwirtschaft; Recht auf Privateigentum (außer Wälder und Flüsse)	Planwirtschaft; kein Privateigentum	Freie Marktwirtschaft; Recht auf Privateigentum
<b>Staatsfinanzen</b>	Hoher Steuersatz; hauptsächlich Kopfsteuer	Mittlerer Steuersatz; hauptsächlich Steuer auf Einkommen	Keine Steuern; <i>Staat finanziert sich durch hohe Strafzahlungen bei Rechtsverstößen</i>	Niedriger Steuersatz; hauptsächlich Steuer auf Besitz	Mittlerer Steuersatz; hauptsächlich Steuer auf Einkommen
<b>Gesundheit und Wohlfahrt</b>	Öffentliches Krankenhaus kostenlos; Armen- und Altenfürsorge	Öffentliches Krankenhaus kostenlos; Armenhaus	Krankenhaus kostenpflichtig, keine Wohlfahrt	Privatsache	<i>Aussetzung von Armen und Alten</i>
<b>Bildung und Erziehung</b>	Schulen kostenlos; Bibliotheken	Schulen kostenlos, Verbot von Kinderarbeit	Kindergarten und Schulen kostenlos	Schulen kostenlos	Schulen kostenlos
<b>Wehrwesen</b>	Kleine Berufsarmee	Kein Militär	Milizarmee: Wehrpflicht für Männer und Frauen	Milizarmee: <i>Wehrpflicht für Frauen</i>	Kein Militär
<b>Religion</b>	Religionsfreiheit	Religionsfreiheit	Staatsreligion „Ronaldismus“	2 Religionen erlaubt	Staatsreligion

## Erläuterungen zum Beispielraster

Das Beispielraster gibt die Ergebnisse einer 3. Klasse AHS stichwortartig wieder. Nachdem eine Abstimmung über den attraktivsten Staat keine sinnvollen Ergebnisse brachte (nahezu alle SchülerInnen wählten den eigenen Staat), wurde in einem zweiten Wahlgang der „zweitattraktivste“ Staat gewählt, wobei die Ergebnisse eindeutig waren (Reihenfolge nach Stimmen von links nach rechts).

Der Staat „New Orange County“ wurde von den SchülerInnen mit großem Abstand zum („zweit“-)attraktivsten Staat gewählt. Er erscheint als Potpourri verschiedener moderner (westlicher) Staatskonzepte und fällt durch die Forderung auf, sowohl eine männliche als auch eine weibliche Regierungsspitze demokratisch zu wählen.

„Banana Bay“ ist „N.O.C.“ nicht unähnlich. Ein mittlerer Steuersatz deckt hier die sozialen Aufwendungen des Staates, da auf eine Armee verzichtet wird. Auffälligste Forderung ist das Verbot der Herstellung von Luxuswaren, das jedoch nur so lange gelten soll, bis die Nahrungsversorgung der Bevölkerung sichergestellt ist, und daher in der Diskussion von den SchülerInnen nicht weiter beanstandet wurde.

„Ronaldien“ verfolgt den Ansatz, einen völligen Verzicht auf Steuern durch hohe Strafen bei Gesetzesverstößen auszugleichen. Die gemeinsame Diskussion brachte die Einsicht, dass eine solche Vorgehensweise nicht nur unsozial sei und bei klammen Kassen zur richterlichen Willkür anrege, sondern auch schnell zum Spitzelstaat führen könne und ohnehin in der Praxis kaum durchführbar sei.

Beim Staat „Sutorio“ ist leicht erkennbar, dass einige der Forderungen als reine Provokation der Mädchen in der Klasse gedacht waren (Wahlrecht nur für alle arbeitenden Männer, Wehrpflicht nur für Frauen). Vor dem Hintergrund der Menschenrechte waren solche Forderungen in der gemeinsamen Klassendiskussion natürlich nicht haltbar, jedoch werfen sie interessante Fragen auf: Nach der tatsächlichen Einführung des Frauenwahlrechts etwa, die ja auch in Europa noch lange auf sich warten ließ (in einem Schweizer Kanton erst 1990 umgesetzt), oder nach der gegenwärtigen Wehrgerechtigkeit in Österreich. Die Frage der Todesstrafe ist stets heikel – diese Forderung kann nur gemeinsam und im Lichte der Menschenrechte diskutiert werden (z.B. unter Zuhilfenahme der UN-Menschenrechtsdeklaration, die jedem Menschen „das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person“<sup>1</sup> zuerkennt).

Der Staat „New Springfield“ ist ganz offensichtlich als spaßige Provokation angelegt (letztlich zum Nachteil seiner ErfinderInnen, die sich allzu weit von der Aufgabenstellung entfernten). Regierungsform und Rechtsprechung sind keineswegs aufklärerisch, die Überbetonung der staatlichen Kontrollfunktion (staatlich verordnete Religion, harte Strafpraxis) konfliktiert natürlich mit den Menschenrechten. Die scheinbar absurde Forderung nach „Aussetzung von Armen und Alten“ kann durch den/die LehrerIn natürlich nicht unkommentiert bleiben, jedoch ist hervorzuheben, dass dieser Vorschlag ein klares Produkt des Übermuts ist und auf ernste Nachfrage sofort zurückgezogen wurde. Wäre diese Forderung ernst gemeint, müsste sie analog zur Todesstrafe im Plenum ausführlich diskutiert werden und nötigenfalls durch den/die LehrerIn unter Hinweis auf die Menschenrechte zurückgewiesen werden. Dass einige SchülerInnen dieser Altersstufe die Gelegenheit zur Provokation und humoristischen Profilierung dankbar nutzen, ist aber nur schwer vermeidbar – ohnehin sollte das Gedankenexperiment nicht im völligen Ernst erstarren.

*Heinrich Ammerer*

<sup>1</sup> Vgl. Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, UN-Resolution 217 A (III) vom 10.12.1948, abrufbar unter <http://www.unhcr.ch/udhr/lang/ger.htm> (12.6.2008)